

UN MODELO PARA SOCIEDADES PROFESIONALES PARA PROMOVER LA COLABORACIÓN INTERNACIONAL EN LA INVESTIGACIÓN

Debido a que las disciplinas son el hogar intelectual de miembros de la facultad, las asociaciones profesionales disciplinarias pueden jugar un papel central en cualquier esfuerzo para entender y elevar las dimensiones internacionales de la investigación académica. Sin embargo, investigaciones anteriores sobre la IRC se han enfocado principalmente en dos grupos de actores, el erudito individual y las universidades o grupos de instituciones. La inclusión en este estudio de la influencia que las sociedades profesionales disciplinarias ejercen o posiblemente pudieran relacionar con el hecho de facilitar ayuda productiva para la IRC, pinta un escenario más completo de las estructuras de recompensa que pueden motivarla, apoyarla o promoverla. Las asociaciones también están frecuentemente a la vanguardia de iniciativas de investigación específicas que son oportunas e inherentemente de naturaleza global o internacional. Los escenarios de las asociaciones son altamente flexibles y a menudo pueden ser más receptivos con recompensas o reconocimiento que pueden motivar la IRC más que el sistema de educación superior tradicional y, como tal, podrían proporcionar o puede ser que ya estén proporcionando medios efectivos y relativamente directos para facilitar la IRC. Además, las sociedades profesionales que ofrecen membresías individuales pueden servir como un mecanismo importante para incorporar a los eruditos de forma directa en las comunidades disciplinarias, evitando en ocasiones las burocracias complicadas a nivel departamental, universitario o nacional.

RECOMENDACIONES PARA SOCIEDADES PROFESIONALES Y ORGANIZACIONES INTERNACIONALES

- Reconocer el papel especial que pueden desempeñar las sociedades profesionales y disciplinarias para facilitar la colaboración en la investigación internacional
- Consultar y promover las mejores prácticas para asegurar beneficios mutuos y mejorar la calidad de las relaciones de colaboración
- Facilitar enlaces, comunicación y redes eficientes
- Generar oportunidades para instituciones así como para individuos para que participen de forma independiente
- Elevar la conciencia y desarrollar la capacidad de todos los participantes
- Copatrocinar foros de intercambio en localidades existentes
- Organizar de forma multilateral y sinérgica



Reconocimientos

- Dra. Patricia Solís, Directora de Investigación y Extensión de la AAG y Becaria de NSF IRFP 2007
- Programa de Becas de Investigación Internacional de la Fundación Nacional de Ciencia (National Science Foundation International Research Fellowship Program)
- Dr. Doug Richardson, Dr. Matthew Koeppel, Dr. Ivan Cheung, AAG
- Dr. Rodrigo Tarté, Director Académico, Ciudad del Saber (City of Knowledge), Panamá
- Noris Martínez (Panamá) y Karim Thompson (Jamaica), Pasantes de la AAG
- Dr. Miguel Aguilar Robledo, Universidad Autónoma de San Luis Potosí, México
- Santiago Borrero Mutis, Instituto Panamericano de Geografía e Historia (Pan American Institute of Geography and History)
- Anna Luiza Coelho Netto, Ciudad Universitaria, Río de Janeiro, Brasil
- Joao Francisco de Abreu, Pontificia Universidade Católica de Minas Gerais, Brasil
- Dr. Hildegardo Córdova, Pontificia Universidad Católica del Perú
- Alfonso Blas García y Berta Adilia Mena García, Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua
- Dra. Ana María Liberali, Centro Humboldt, Buenos Aires, Argentina
- Carlos Jorge Guilbe López, Universidad de Puerto Rico
- Dra. Inés Miyares, Hunter College, Nueva York, EUA, Conferencia de Geógrafos Latinoamericanos (Conference of Latin Americanist Geographers), Comité Ejecutivo de la AAG (AAG Executive Committee) y el Grupo de Trabajo de Diversidad de la AAG (AAG Diversity Task Force)
- Dr. David Robinson, Syracuse University, Nueva York, USA, Conferencia de Geógrafos Latinoamericanos (Conference of Latin Americanist Geographers) y Grupo de Especialistas Latinoamericanos de la AAG (AAG Latin Americanist Specialty Group)
- Anne-Marie Séguin, Instituto Nacional de Investigación Científica (Institut National de la Recherche Scientifique), Montreal Quebec, Canadá, Asociación Canadiense de Geógrafos (Canadian Association of Geographers)
- Dr. José Luis Palacio Prieto, Universidad Nacional Autónoma de México y la Unión Geográfica Internacional (International Geographical Union)



Geografía en las Américas

Avance de la AAG en la Colaboración Internacional de Investigación y el Proyecto AAMIGA



www.aag.org/americas

¿CUÁL ES LA RAZÓN DE LA COLABORACIÓN INTERNACIONAL EN LA INVESTIGACIÓN?

Como productores de conocimiento en una sociedad globalizada, los científicos y eruditos deben tratar con un mundo en donde las economías están cada vez más conectadas, en donde las fronteras de los países no dejan de cambiar, en donde la tecnología de la comunicación permite que la información recorra el mundo a gran velocidad, en donde los lugares de trabajo son distribuidos cada vez más de forma internacional y en donde las ciudades y pueblos crecen en diversidad étnica y racial. Estos fenómenos tienen un impacto sobre las actividades de empresas de producción de conocimiento, un hecho que ha impulsado a las organizaciones orientadas a la investigación tales como universidades, negocios de investigación y desarrollo y agencias federales a promover la colaboración en la investigación internacional (IRC, por sus siglas en inglés) como un medio para desarrollar capacidad intelectual e incrementar la competitividad.

Los líderes en la academia concuerdan con que la IRC como concepto, es una meta respetable. La capacidad de iniciar y mantener la IRC a lo largo del tiempo es tanto un medio como un indicador de mayor competitividad y crea valor a través del desarrollo de capital social. De hecho, los miembros de la facultad con cierta experiencia en colaboración internacional ven la práctica como algo profesionalmente importante para ellos y educativamente importante para sus estudiantes y se ven a sí mismos como investigadores más capaces. Para muchos, la internacionalización promete nuevas construcciones teóricas, nuevas formas de investigar, el uso de información extranjera para evaluar hipótesis y el surgimiento de una perspectiva global.

EL PROYECTO AAMIGA

El Proyecto AAMIGA, *Academia Avanzada: Una Investigación Multidimensional de la Geografía en las Américas (A Multidimensional Investigation of Geography in the Americas)*, estudió de forma sistemática la dinámica de la colaboración en la investigación internacional a escalas locales, regionales y hemisféricas. El objetivo era tener un mejor entendimiento de la naturaleza de la IRC dentro de un contexto particular, viendo a través de la ventana de una "disciplina interdisciplinaria", la geografía, hacia una región, las Américas. El proyecto en sí fue conducido como un proyecto de investigación de colaboración internacional, por la Asociación Americana de Geógrafos (AAG) en Washington, DC, con fondos de la Fundación Nacional de Ciencia de EE.UU. (US National Science Foundation) y en conjunto con la Ciudad del Saber (City of Knowledge) en Panamá. Los resultados están siendo utilizados para generar nuevos mecanismos y mejorar la calidad de la colaboración en la investigación internacional dentro de la comunidad de geografía.

LAS COLABORACIONES SE BENEFICIAN DEL APOYO DE DEPARTAMENTOS Y SOCIEDADES PROFESIONALES

El Proyecto AAMIGA descubrió que es más probable que los geógrafos individuales:

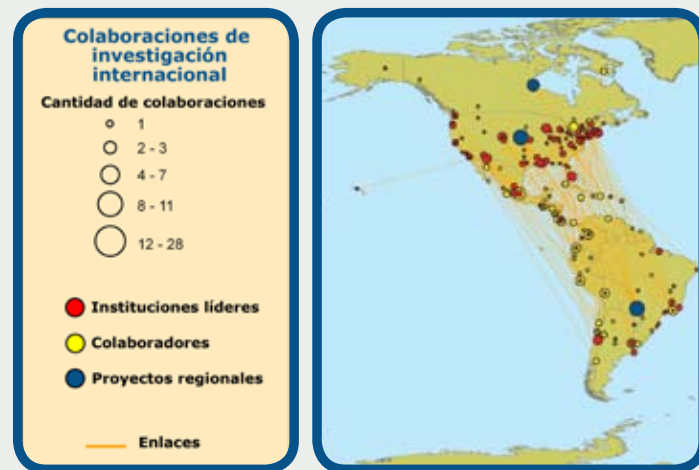
- Reciban fondos para proyectos de investigación con colaboración internacional
- Reciban fondos para conferencias internacionales
- Ofrezcan cursos de campo internacionales
- Interactúen con eruditos internacionales o estudiantes
- Reciban reconocimientos o premios por colaboración en la investigación internacional

Si sus Departamentos:

- Reciben a los eruditos o estudiantes visitantes
- Desarrollan agendas de investigación en colaboración con instituciones internacionales
- Participan en proyectos/redes de escala globales o regionales
- Dan un tiempo de comunicación para desarrollar proyectos de investigación internacional

La AAG apoya a los departamentos y geógrafos al:

- Proporcionar apoyo para viajes a eruditos internacionales a través del Fondo de Enriquecimiento para Reuniones Anuales de la AAG (AAG Annual Meeting Enrichment Fund)
- Promocionar los programas de financiamiento disponibles para intercambios internacionales, tales como el Programa Fulbright
- Crear redes de escala regionales a través de comunidades electrónicas en línea de la AAG
- Organizar becas para investigación regional e iniciativas educativas como los proyectos de Mi Comunidad, Nuestra Tierra (My Community, Our Earth) el Golfo de EE.UU. y el Gran Caribe
- Ofrecer beneficios de membresía a precios muy reducidos para geógrafos elegibles en regiones en desarrollo



Los esfuerzos de encuestas y recolección de datos dieron como resultado la recopilación de información por más de US\$32 millones en proyectos de investigación con colaboración internacional actualmente financiados entre geógrafos de las Américas. El mapa de arriba muestra una amplia participación entre países del hemisferio, con proporciones importantes de proyectos realizados en Sudamérica y México (los anfitriones aparecen en rojo). La colaboración en la investigación internacional no siempre requiere de financiamiento; más del 10 por ciento de los proyectos investigados no tenían financiamiento formal, de los cuales el doble fue reportado por personas encuestadas en EE.UU. en comparación con los de otras regiones. El tamaño promedio de los proyectos oscilaba entre \$1,000 hasta \$10,000, independientemente de la ubicación en Norteamérica (Canadá-EE.UU.) o Latinoamérica. Los proyectos grandes de \$100,000 o más, estaban igualmente representados entre geógrafos en el norte en comparación con aquellos en Latinoamérica.

PROGRESO HACIA UNA MAYOR COLABORACIÓN ENTRE GEÓGRAFOS EN LAS AMÉRICAS

A fin de facilitar las colaboraciones geográficas internacionales en las Américas, la AAG ha emprendido un conjunto importante de actividades integradas durante el período del proyecto AAMIGA y más allá. Éstas han incluido:

- 1) Organizar paneles/ foros/ congresos para discutir y facilitar de forma explícita la colaboración en la investigación internacional en Reuniones Anuales de la AAG así como otras conferencias, incluyendo la primera sesión oficial en español en una reunión de la AAG
- 2) Extender la *Guía para Programas de Geografía en Norteamérica de la AAG (AAG Guide to Geography Programs in North America)* para que se convierta en la *Guía para Programas de Geografía en las Américas de la AAG (AAG Guide to Geography Programs in the Americas)*, que ahora cuenta con la representación de 18 países latinoamericanos, incluidos sin costo en el listado; la AAG diseñó e implementó un nuevo sistema en línea para enviar información, el cual se publicó en inglés, español y portugués
- 3) Ayudar con la diseminación de copias impresas de revistas de geografía para bibliotecas de departamentos necesitados; especialmente a través del programa en línea de intercambio de revistas que ha tenido el resultado de tomar extensas series de las colecciones de geógrafos jubilados de EE.UU. a departamentos de geografía en Centroamérica
- 4) Crear una nueva categoría de membresía para regiones en desarrollo que proporcione los mismos beneficios de la membresía de la AAG a personas en países de las Américas con menores ingresos, a cuotas muy reducidas
- 5) Mejorar las relaciones y vínculos con sindicatos científicos, multidisciplinarios y globales que trabajan en la región, inclusive la Academia de Ciencias para el Tercer Mundo (Third World Academy of Sciences), UNESCO y el Consejo Internacional de Organizaciones Científicas (International Council of Scientific Organizations)

- 6) Mejorar las relaciones y vínculos con organizaciones geográficas de nivel regional y nacional y grupos de estudiantes, en parte a través de la creación de un espacio Web conjuntamente escrito utilizando tecnología wiki
- 7) Desarrollar la capacidad del personal de la AAG para emprender actividades con respecto a nuestras crecientes colaboraciones de investigación internacional, inclusive contar ahora con personal que hable español, portugués y francés, así como otros idiomas
- 8) Diseñar y desarrollar financiamiento externo de base amplia para proyectos regionales, tales como los de Mi Comunidad, Nuestra Tierra (My Community, Our Earth), con un total de financiamiento externo de la AAG para actividades de colaboración en las Américas durante el período del proyecto AAMIGA, que sobrepasen los \$325,000
- 9) Orientar los mecanismos y la administración de la asociación existentes para facilitar aún más las sinergias en torno a la IRC, incluyendo la renovación del Comité de Intercambio Académico e Investigación Internacional de la AAG (AAG International Research and Scholarly Exchange Committee) que ahora está compuesto de puestos *ex officio* de Presidentes de todos los Grupos Especialistas Regionales de la AAG
- 10) Extender mensajes de bienvenida a geógrafos internacionales, en parte al continuar y mejorar la Recepción Internacional de la AAG (AAG International Reception), un evento que recibe asistentes el día de la inauguración de la Reunión Anual de la AAG (AAG Annual Meeting); la publicación de grandes cantidades de materiales en otros idiomas, incluyendo información de carreras, información del sitio Web y planes para traducciones regulares al español de resúmenes de artículos publicados en las revistas de la AAG, los *Anuales (Annals)* y el *Geógrafo Profesional (Professional Geographer)*; discusiones de la importancia de la colaboración internacional en columnas del Boletín de la AAG por el Presidente, Director Ejecutivo y personal de la AAG; y otras actividades de participación.

Mejores Prácticas para la Colaboración Internacional de Investigación

Las Colaboraciones Internacionales Eficaces de Investigación:

- **Reconocen** que las colaboraciones son dinámicas y ocurren como procesos durante períodos de tiempo prolongados, frecuentemente después de una secuencia de etapas
- **Establecen de forma conjunta** una visión, propósito, metas, y objetivos comunes y el establecimiento de la agenda de investigación
- **Orientan** su estructura y actividades apropiadamente con la naturaleza de la colaboración, reconociendo que las colaboraciones varían en intensidad, complejidad y compromiso
- **Desarrollan y mantienen** relaciones de confianza mutua entre participantes en términos de autoridad, responsabilidad, transparencia, cumplimiento, toma de decisiones y propiedad
- **Fomentan** la existencia y participación de uno o más "campeones", es decir, personas con credibilidad quienes promueven la actividad
- **Dividen y comparten** las responsabilidades para la toma de decisiones, administración, gestión de proyectos e investigación
- **Diseñan** una estructura flexible que produzca nuevos conocimientos para desafiar continuamente al proyecto a revisar su visión, la cual responde a resultados de evaluación formativa, que negocia los temas que surgen y que se adapta a información nueva
- **Supervisan, documentan y evalúan** los procesos de investigación, sus resultados y la colaboración
- **Explican** cómo las motivaciones, necesidades, capacidades, intereses, destrezas y "posicionalidad" de cada investigador puede influir en la naturaleza de la colaboración, incluyendo las preguntas hechas y los métodos utilizados

- **Entienden** los diversos contextos de los investigadores según se incluyen dentro de sus tradiciones disciplinares nacionales particulares, historias y trayectorias, así como dentro de su entorno académico que cuenta con una cultura organizacional única, liderazgo institucional, requisitos, expectativas y sistema de incentivos y recompensas
- **Descubren y utilizan** una variedad de modos y estilos de comunicación eficientes para beneficio mutuo y redes en desarrollo
- **Aprovechan** la diversidad de las orientaciones conceptuales y metodológicas e incorporar temas de importancia social en el sur para mejorar los procesos y resultados de la investigación
- **Dirigen** no sólo para transferir el conocimiento existente entre los investigadores, sino además **facilitar** la creación de nuevos conocimientos o la producción de soluciones sinérgicas
- **Aumentan** la capacidad de investigación y las destrezas de todos los participantes como una meta recíproca y sostenible
- **Asignan** recursos y recompensas, incluyendo pero no limitado al financiamiento, de forma equitativa y transparente
- **Aclaran y administran** las expectativas sobre los resultados de investigación, incluyendo la publicación de los resultados, la diseminación de los resultados, la aplicación de los resultados y compartir la propiedad intelectual
- **Generan y ejecutan** planes para el sostenimiento a largo plazo

*Recopilado de una reseña de literatura, mejores prácticas existentes (incluyendo los Principios Suizos (Swiss Principles)) y resultados del estudio AAMIGA.